INFORMAÇÃO-PROVA

Línguas estrangeiras

ALEMÃO; ESPANHOL; FRANCÊS; INGLÊS; MANDARIM; ITALIANO

2027

Ano de escolaridade	Códigos das provas
11.º	501; 547; 847; 517; 550; 848; 849

O presente documento divulga informação relativa às provas de exame final nacional do ensino secundário das disciplinas de línguas estrangeiras – Alemão; Espanhol; Francês; Inglês; Mandarim e Italiano –, a realizar em 2027, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR.

As disciplinas de Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano têm também por referência as Aprendizagens Essenciais (Alemão – 10.º e 11.º anos, Espanhol – Nível de Iniciação – 10.º e 11.º anos, Espanhol – Nível de Continuação – 10.º e 11.º anos, Francês – 10.º e 11.º anos, Inglês – 10.º e 11.º anos e Italiano – 10.º e 11.º anos).

O exame final nacional de Mandarim tem por referência as Orientações Curriculares em vigor para a componente de formação específica dos 10.º e 11.º anos, aprovadas para a disciplina de Língua Estrangeira III – Mandarim – Nível de Iniciação.

As provas destas disciplinas apresentam, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura e centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de aprendizagem e das especificidades de cada língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.

Na prova de Francês (517), opta-se pela ortografia proposta pela Reforma de 1990 na redação dos itens e nos suportes fornecidos. Contudo, nas respostas aos itens, podem ser apresentadas as duas grafias, conforme recomendação da *Académie Française*.

Na prova de Inglês (550), opta-se pela variante britânica na redação dos itens. Contudo, nos suportes fornecidos e nas respostas aos itens, podem ser apresentadas outras variantes da língua inglesa.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As respostas são registadas num caderno de respostas.

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua, em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras[1] ou de caracteres[2] do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras/caracteres dos textos

Língua	Número de palavras	Número de caracteres
Alemão (501)	400-500	—
Espanhol (547)	400-540	—
Italiano (849)		
Mandarim (848)	—	300-400
Francês (517)	470-650	—
Inglês (550)		
Espanhol (847)		

[1] Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'école/; /sac-poubelle/; /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

[2] Aplica-se apenas à prova de Mandarim (848).

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras[1] ou de caracteres[2] a escrever é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 – Número de palavras/caracteres a escrever

Língua	Atividade 1		Atividade 2	
	Número de palavras	Número de caracteres	Número de palavras	Número de caracteres
Alemão (501)	25-35	—	mínimo 70	—
Espanhol (547)	30-40	—	mínimo 100	—
Italiano (849)				
Mandarim (848)	—	25-35	—	mínimo 70
Francês (517)	60-80	—	mínimo 160	—
Inglês (550)				
Espanhol (847)				

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 105 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.

[1] Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'école/; /sac-poubelle/; /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

[2] Aplica-se apenas à prova de Mandarim (848).